



**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития, образования, самореализации и творчества»**

Павловского муниципального района Воронежской области  
Ул. Карла Маркса, д.4 г. Павловск, Воронежской обл., 396422, тел./факс (47362) 2-53-25  
ИНН 3620007315; ОГРН 1023601071230; ОКПО 47798301

27.08.2020

№ 12 ОД

**ПРИКАЗ**

г. Павловск

**Об утверждении специальной - коррекционной  
программы для родителей «Ступени»**

С целью реализации инновационного, социального проекта «Точка опоры», для коррекции отклонений личностного развития, купирования психоэмоционального напряжения у родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить специальную - коррекционную программу для родителей «Ступени» с 27.08.2020 (приложение).
2. Обеспечить реализацию специальной - коррекционной программы для родителей «Ступени» специалистам районной службы психолого-педагогической помощи семье и детям на весь период реализации проекта «Точка опоры» .
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:

О.В. Петренко

Козарева Н.А.

Безрукова Н.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр развития, образования, самореализации и творчества»  
Павловского муниципального района Воронежской области.**

Утверждено приказом от 27.08.2020 № 12 ОД  
«Об утверждении специальной - коррекционной  
программы для родителей «Ступени»



Директор

О.В. Петренко

**Специальная коррекционная программа  
для родителей  
«Ступени»**

Автор-составитель:  
Безрукова Наталья Алексеевна  
Педагог-психолог

Павловск 2020

## Пояснительная записка

В настоящее время в обществе остро стоит проблема социального сиротства. Работа всех органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений, как и социальная политика государства, в целом направлены на сохранение кровной семьи и создание в ней надлежащих условий для воспитания детей.

Мнения различных специалистов сходятся в том, что воспитание ребенка в кровной семье – лучший вариант развития событий в его жизни. Разумеется, исключением является ситуация, где имеется угроза жизни и здоровью ребенка.

Необходимо понимать, что в интересах ребенка важно приложить максимальные усилия по реабилитации семьи и оказанию различных видов помощи ей с целью сохранения кровной семьи для ребенка.

Ведь именно при воспитании ребенка в родной семье наиболее адекватно удовлетворяются его потребности в развитии. Именно семья способствует формированию жизненных ориентиров, раскрытию внутреннего мира и индивидуальных качеств личности.

Можно назвать основные причины, по которым семьи становятся не способными воспитывать своих детей: семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию, оказавшиеся в кризисе и даже в социально опасном положении не имеют достаточных ресурсов справиться с возникшими трудностями.

Наиболее частые причины семейного неблагополучия:

- употребление родителями или одним из родителей алкоголя и других ПАВ;
- жилищные проблемы (отсутствие собственного жилья и отсутствие средств на аренду жилого помещения, стихийные бедствия, пожары и пр.)
- конфликтные отношения в семье и с ближайшим окружением;
- низкий материальный достаток или его отсутствие;
- социальная дезадаптация семей;
- нарушение детско-родительских отношений (низкие родительские компетенции, утеря родительского авторитета), как следствие, девиантное поведение детей и т.д.

Именно сохранение семьи, активизация внутренних семейных ресурсов, налаживание отношений с социальным окружением, осознание себя в статусе родителей и является целью данной программы.

Низкий образовательный уровень часто затрудняет адаптацию к жизни, а также осознание родителями собственных проблем. Основными характеристиками можно назвать слабость воли, эмоциональную зависимость от окружения, часто асоциального характера, инфантилизм, эмоциональную неуравновешенность. Уже на стадии диагностики становится понятен в общих чертах комплекс проблем,

спровоцировавших такую ситуацию.

К каждой судьбе, как бы она не сложилась, важно относиться с уважением. Работа с родителями уходит и в плоскость их детско-родительских отношений. Важно помочь обнаружить тот паттерн поведения, который привел в трудную жизненную ситуацию, и тот переломный момент в жизни семьи, который и послужил точкой отсчета целой цепочки событий, приведших к кризису. А задача специалистов поселить в душе родителей надежду на то, что они в состоянии справиться со своими трудностями, веру в собственные силы, научить справляться со своими привычными, зачастую деструктивными способами взаимодействия внутри семьи и со своим окружением, помочь обнаружить причины и скорректировать те привычные формы поведения и способы справиться с трудностями, которые неизбежно приводят к кризису.

**Актуальность** данной программы и ее отличительная особенность состоят в повышении у родителей уровня эмоционального и социального интеллекта. Участие в программе предоставляет родителям возможность получить индивидуальные консультации врача - нарколога, способствующие изменению и оптимизации отношения взрослых к проблеме алкоголизации. Выведению семьи из «тупиковой» стадии в стадию решаемой, разрешению личностных проблем, что позволит добиться укреплению семейных ценностей и формированию позитивного образа семьи.

Цикл профориентационных занятий поможет родителям объективно оценить свои способности к тем или иным профессиям, открыть в себе новые таланты в различных профессиональных сферах, направить свои способности на изменение социального статуса.

Новизна программы заключается в использовании нового подхода к развитию эмоциональной и поведенческой сферы, социального интеллекта. В данной программе использован комплексный подход работы с семьей. В ходе работы также используется технология «Социально-образовательный лифт», позволяющая создать условия для социальной мобильности, оптимизировать эффект социальной реабилитации семей и детей, относящихся к группе риска.

### **Цель, задачи программы**

Цель программы - осуществление коррекционной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

Задачи программы:

- формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности, психоэмоционального напряжения;

- развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полному самовыражению;
- формирование позитивных установок в сознании родителей;
- оптимизация родительско-детских отношений;
- развитие мотивации на воссоздание семейных связей;
- формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.

### **Этапы реализации программы**

I этап – подготовительный: сбор социального анамнеза семьи, диагностика особенностей семейных взаимоотношений.

II этап – аналитический: выбор социального маршрута индивидуального сопровождения семьи, определение степени участия всех специалистов.

III этап – основной: поэтапная реализация задач программы в зависимости социального запроса и данных диагностики.

IV этап – заключительный: фиксирование результатов, подведение итогов.

### **Условия реализации программы**

Реализация данной программы будет осуществляться в течение 1 года, с августа 2020г. по август 2021г.

Запланировано:

- групповые психотерапевтические тренинги (8 занятий, длительностью 2 часа);
- индивидуальные консультации с врачом наркологом-психотерапевтом (1 раз в две недели);
- профориентационные занятия (1 раз в квартал).

### **Программа основана на следующих принципах**

1.Целенаправленность-привлечение всех участников к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности по гармонизации детско-родительских отношений.

2.Принцип практикоориентированности информации. Вся информация предлагаемая участникам, должна быть доступной и полезной в жизни.

3.Принцип доброжелательности. Проявление уважения к каждому участнику, признание ценности личности самой по себе, ее неповторимости и целостности, создание положительной мотивации и атмосферы доброжелательности, доверия, способствующей эффективному развитию каждого участника.

4. Принцип безоценочности. Отсутствие оценочных суждений, направленных в адрес участников программы.

5. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

6. Принцип конфиденциальности. Каждый участник программы имеет возможность выразить свои чувства, переживания, мысли, при этом исключено разглашение любой информации, полученной о человеке.

7. Принцип обратной связи. При реализации программы необходимо учитывать индивидуально-психологические особенности участников группы, степень открытости – закрытости в процессе общения, предоставление исчерпывающей информации и возможности проведения индивидуальных бесед и консультаций.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- Возвращение родителей к полноценному существованию в обществе,
- Восстановление родительно-детских отношений,
- Повышение родительского авторитета, базирующегося на знаниях и опыте,
- Снижение уровня тревожности, неуверенности и агрессивности.
- Расширение сети социальных контактов на позициях сотрудничества и взаимопомощи.

### **Оценка эффективности**

Критерии оценки:

- формирование процесса самостоятельного принятия решения в трудной жизненной ситуации;
- повышение уровня информированности группы по вопросам развития и воспитания ребёнка, детско-родительским отношениям и коммуникациям;
- формирование установок на изменение собственного поведения и приобретение нового опыта взаимодействия;

- оценка тренинга как процесса (эмоциональное состояние участников и комфортность, актуальность информации и доступность подачи материала).

### План мероприятий

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1.	Групповые психотерапевтические тренинги	Привлеченный психолог	По плану психолога
2.	Индивидуальные консультации нарколога-психотерапевта	Нарколог-психотерапевт	По плану врача
3.	Профориентационные занятия	специалист ГКУ ВО «Центр занятости населения Павловского района»	По плану специалиста