



**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития, образования, самореализации и творчества»**

Павловского муниципального района Воронежской области
Ул. Карла Маркса, д.4 г. Павловск, Воронежской обл., 396422, тел./факс (47362) 2-53-25
ИНН 3620007315; ОГРН 1023601071230; ОКПО 47798301

30.09.2020

№ 19 ОД

ПРИКАЗ

г. Павловск

**Об утверждении программы
клуба неформального общения «Мы вместе»**

С целью реализации инновационного, социального проекта «Точка опоры», развития общественного наставничества по оказанию помощи подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и успешной их социализации в обществе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение программы клуба неформального общения «Мы вместе» (согласно приложению № 1 к настоящему приказу);
2. Утвердить Программу клуба неформального общения «Мы вместе» (согласно приложению № 2 к настоящему приказу);
3. Обеспечить реализацию Программы клуба неформального общения «Мы вместе» специалистам районной службы психолого-педагогической помощи семье и детям с 01.10.2020 до окончания сроков реализации проекта;
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Петренко

С приказом ознакомлены:

Безрукова Н.А.
Коцарева Н.А.

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития, образования, самореализации и творчества»
Павловского муниципального района Воронежской области**

Приложение № 2
к приказу от 30.09.2020 № 19 ОД
« Об утверждении Программы
клуба неформального общения « Мы вместе»»

Директор



О.В. Петренко

**Программа
Клуба неформального общения
«Мы вместе»**

Автор-составитель:

Безрукова Наталья Алексеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Качество жизни на данном этапе времени достаточно высокое. Мы избавились практически от всех дефицитов. Всего сейчас в избытке. Но при всем достатке и широте спектра индустрии развлечений, в том числе и культурных, главный дефицит сегодняшнего времени – это дефицит общения, как общечеловеческого, межличностного, так и семейного. Думается, это просто беда нашего стремительного жесткого века. Как тут не вспомнить слова Булата Окуджавы:

Как вождеденно жаждет век

Нащупать брешь у нас в цепочке...

Возьмемся за руки друзья,

Чтоб не пропасть по одиночке...

Решать эту немаловажную проблему помогает клубная деятельность – добровольное объединение людей на основе единства цели, задач, интересов. Эта форма работа с населением сейчас востребована как никогда. Все новое – хорошо забытое старое. Когда-то незабвенная Надежда Константиновна Крупская называла клубы «общественным семейным очагом», объединив два понятия: «семья» и «общество».

У детей и подростков велика жажда общения, особенно со сверстниками. Но она часто приводит к случайным знакомствам, неблагоприятным влияниям. Необходимо отвлечь внимание подростков от всего негативного, опасного, помочь им умно и интересно проводить свободное время. Поэтому остро встает вопрос организации досуга подростков.

Досуг – это деятельность в свободное от учебы и труда время. Раз досуг – деятельность, то он не может быть пустым времяпровождением, бездельничеством. Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, творчество, физкультура и спорт – вот чем и еще многим другим может быть занято свободное время подростка. От умения направлять свою деятельность в часы досуга на достижение общезначимых целей, реализацию своей жизненной программы, во многом зависит социальное самочувствие подростка, его удовлетворенность своим свободным временем.

Клуб неформального общения – одна из форм организации досуга. Идея создания клуба «Мы вместе» заключается в том, чтобы объединить интересы всех членов семьи, наставников хоть на какой-то короткий промежуток времени в общении, играх, активном отдыхе. Общение подразумевает то, что у людей есть общее. И вот на этом «общем» нужно концентрировать внимание. Затем следует обмен эмоциями, мыслями, наблюдениями – и это тоже то «общее», что удерживает наше внимание друг к другу. А неформальное общение дает возможность высказать свои мысли такими, какие они есть, без ограничения во времени и словах. Такое общение важно для обмена информацией, что в свою очередь способствует получению знаний и опыта, личностному развитию, умению сопереживать, вдохновлять,

помогает оценивать ситуацию всесторонне, преодолевать межличностную отчужденность.

Программа клуба «Мы вместе» имеет конкретную цель – объединить детей, родителей, наставников посредством вовлечения в коллективные формы продуктивного общения, что будет способствовать укреплению их взаимодействия.

Большинство проблем с окружающими мы наживаем по одной причине – неумение правильно общаться. В результате отношения складываются не так, как нам хотелось бы, или не складываются вовсе.

Данная программа позволит изменить ситуацию и создать условия для полноценного неформального общения, развивать новые технологии воспитания, привлечь внимание общественности к деятельности Клуба, расширить направления деятельности Клуба.

Цель, задачи Клуба

Цель:

-укрепление взаимодействия наставников и целевой группы, посредством вовлечения детей и взрослых в коллективные формы продуктивного общения.

Задачи:

-организовать условия для проведения культурно-досуговых мероприятий, направленных на сохранение традиций и ценностей, пропаганды здорового образа жизни;

-содействовать формированию и совершенствованию конструктивного и позитивного (содержательного и эффективного) общения в объединении;

-научить использовать личные ресурсы для преодоления жизненных трудностей;

-способствовать развитию у подростков навыков общения, осознания и выражения своих чувств, понимания и принятия чувств окружающих людей, активация механизмов самопознания и самовыражения;

-создать атмосферу индивидуальной неповторимости каждого, направленной на формирование положительного образа «Я» на основе норм деятельности.

Основное содержание, этапы и сроки реализации Клуба

Срок реализации - 1 год. Заседания Клуба проводятся 1 раз в месяц.

I этап – подготовительный. На данном этапе создаются условия для успешной реализации программы. Для этого необходимо:

1.Сделать анализ имеющихся ресурсов (программных, материально-технических).

2.Утвердить программу клубного объединения.

3.Решить организационные вопросы для открытия клуба.

4. Организовать пространство клуба для проведения встреч (заседаний), отдыха и самостоятельных занятий и пр.

II этап – организационный. На этом этапе:

1. Проводится праздник открытия, включающий презентацию программы, диагностику уровня социальной активности участников мероприятия.

2. Важно на начальном этапе реализации программы клуба привлечь детей к совместной выработке основных Правил клубного объединения и нацелить их на соответствующее поведение.

Наличие правил жизни клубного объединения необходимо для установления отношений доверия, развития чувства сплоченности, создания и поддержания дисциплины. Регулирование поведения участников через оговоренные правила позволяет специалистам Службы поддерживать те способы поведения, которые «работают» на установление в группе комфортных отношений, выдерживать намеченное направление работы.

III этап – основной. На данном этапе реализуются:

1. Выполнение работы согласно основному содержанию данной программы;
2. Досуговая программа, включающая мероприятия и события «территории свободного и продуктивного общения», которые поддерживаются педагогами-организаторами Муниципального казенного учреждения «Центр развития физической культуры, спорта и дополнительного образования Павловского муниципального района» (МКУ «ЦР ФКиМС»); общеклубные праздничные мероприятия и акции.

IV этап – заключительный. На данном этапе проводятся:

1. Анализ деятельности по реализации программы;
2. Культурно-массовые мероприятия с целью подведения итогов;
3. Распространение опыта работы.

Для успешного достижения поставленных цели и задач программы клуба «Мы вместе», реализации всех ее этапов необходимым условием является взаимодействие между специалистами Службы и педагогами-организаторами МКУ «ЦР ФКиМС», которым должно быть свойственно инновационное поведение, умение работать в режиме многозадачности, выбирать эффективные технологии общения. Согласованность действий, понимание идей, заложенных в основу программы клуба, позволит успешно реализовать индивидуально-типологический подход к развитию социальной активности подростков.

Календарный план реализации работы Клуба

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный
I этап - подготовительный			

Октябрь 2020г.	Разработка концепции программы	Определение актуальности программы, определение проблемы, на решение которой направлена программа, постановка цели и задач, определение системы мероприятий, оценка эффективности	Коцарева Н.А., Безрукова Н.А.
	Составление плана реализации программы	Установление перечня и порядка мероприятий по реализации программы с обязательным указанием дат проведения и ответственных за их реализацию	Коцарева Н.А., Безрукова Н.А.
	Комплектование рабочей группы программы	Проведение переговоров с необходимыми специалистами о возможности их участия в данных мероприятиях	Петренко О.В.
	Пространственно- предметная среда Клуба	Организация пространства Клуба	Петренко О.В.
II этап - организационный			
Ноябрь- Декабрь 2020г.	Организация открытия Клуба	Проведение инструктивной встречи о программе и подготовка презентации программы, диагностики уровня социальной активности участников рекламного мероприятия.	Безрукова Н.А.
	Выработка основных правил клубного объединения		Коцарева Н.А.
III этап - основной			
Январь- июнь 2021г.	Реализация мероприятий программы	-привлечение семей к активному участию в общественной жизни; -проведение клубных встреч, вечеров вопросов и ответов, устных журналов, походов, спортивных игр-соревнований, путешествия по местам боевой славы Придонья, участие в акциях и т.д.	Коцарева Н.А. Безрукова Н.А.
IV этап - итоговый			
Июль- Сентябрь 2021г.	Составление отчета, фото и видеоряда о	-анализ результатов программы; -распространение опыта	Безрукова Н.А.

	реализации программы	работы.	
	Корректировка плана работы	Анализ полученной информации в ходе проведенных мероприятий, при необходимости доработка плана программы. Прогнозирование будущего программы, формулировка возможных предложений по коррекции программы.	Коцарева Н.А.
	Планирование дальнейшего развития программы	Освещение результатов программы в СМИ. Определение перспектив дальнейшего развития программы.	Петренко О.В.

Тематический план клуба «Мы вместе»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	«Общение в жизни человека»	30.10.2020
2.	День осенних именинников	28.11.2020
3.	«Новый год к нам мчится!!» мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки.	19.12. 2020
4.	«Крещенские посиделки»	30.01.2021
5.	Командная спортивная игра-соревнование. День зимних именинников	27.02.2021
6.	Весёлый март!!!	27.03.2021
7.	«Дни добрых дел» путешествие по местам боевой славы Придонья	24.04.2021
8.	Поход. День весенних именинников	29.05. 2021
9.	«Мы помним, мы гордимся!» - проведение волонтерских мероприятий по оказанию помощи ветеранам ВОВ, уборке военных захоронений и т.д.	26.06.2021
10.	Праздник сладкоежек!	31.07. 2021
11.	Поход. День летних именинников	28.08.2021
12.	«Красота спасёт мир!»	25.09.2021

Предполагаемый конечный результат

1. Обеспечение эффективного взаимодействия детей и подростков, семей, наставников.

2.Повышение психического и социального здоровья подростков.

3.Приобретение подростками умений работать в группе, в коллективе, уважать мнение других и отстаивать свою позицию, а также использовать время и виды досуга на развитие своих способностей и достижение своих жизненных целей.

4.Формирование потребности интересно и с пользой организовать свой досуг, основываясь на культурных ценностях, народных традициях и здоровом образе жизни.

Список используемой литературы

1. А. Грецов «Творчество, общение, самопознание» Жанр: Психология, 2009г.

2. «Особенности работы с трудными подростками».

3. Гиппиус С. В. «Гимнастика чувств. Тренинг творческой психотехники»- М.Л.; Искусство, 1967.

4. «Тренинг личностного роста» Год: 2003, Шевцова И. В. Издательство: СПб.

5. Е. П. Ильин «Психология общения и межличностных отношений» И. Питер 2009г.

6. Р. Вердербер «Психология общения».

7.Н.В. Аникиева « Воспитание игрой» кн. для учителя. – М.: Просвящение, 1987.

8. Л. С. Выгодский «Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: вопросы психологии» -М.,1966г.